

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 с. Каясула**

Папка наставника

Одениязовой Замиры Нурмагомедовны

Фамилия, имя, отчество

Молодой специалист: Дуртуева Мариям Абдуллаевна

План работы с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста педагога-организатора, помощь в организации мероприятий различной направленности для обучающихся МКОУ СОШ № 16.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу-организатору в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Сентябрь	Знакомство с локальными актами школы. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого	-Изучение методических рекомендаций и пособий; Привлечение актива школы к проведению массовых	-Составление рабочих программ детских объединении. Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством	-Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы»

		педагога. Работа по поиску актива школы (беседы, игры, квесты и др.)	мероприятий (игротехники, ведущие, корреспонденты, фотографы)	привлечения к мероприятиям муниципального уровня.	
2	Октябрь	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	Посещение планируемых мероприятий молодого специалиста, оказание помощи в их организации. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	Планирование и анализ деятельности. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Помощь молодому специалисту в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
3	Ноябрь	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения Занятие: «Современные мероприятия и его организации. Использование	Знакомство с опытом работы по самообразованию других педагогов	Составление плана работы по самообразованию. Контроль ведения школьной документации.	Основные требования организации культурно-массовых мероприятий

		современных педагогических технологий».			
4	Декабрь	Факторы, влияющие на качество организации мероприятия	Художественный и технологический сценарий	Слагаемые успешной организаторской деятельности	Самоанализ. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»
5	Январь		Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение кл. часа. Контроль ведения школьной документации.
6	Февраль	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»	Контроль ведения школьной документации.	Использование в работе ИКТ. Обсуждение.
7	Март	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального	Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»;	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Контроль ведения портфолио

		портфолио.	«Анализ различных стилей педагогического общения».		
8	Апрель	<p>Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры «Угощение»</p>	Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов	Копилка интересных занятий. Разработка или описание интересных занятий силами самим молодым специалистом	Помощь в изучении и внедрении здоровьесберегающих технологий
9	Май		Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок	Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога	

