

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №16

Р.А. Алимулаев

«30» май 2023

**Программа
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«ВЗОР»
(Все Знать о Родине)**

с.Каясула,
2023 г.

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

Информационная карта.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Авторы программы: начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания Япова Мариям Абдуллаевна, педагог-психолог

Руководитель программы замдиректора по УВР Суюнова Зульфия Дильбиевна
Адрес учреждения 356897 Нефтекумский городской округ, с.Каясула, ул.Советская,44а
Телефон: 55-2-80

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы с 01.06.2023 г по 22.06.2023 г

Место реализации программы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 » с.Каясула

Основания для разработки программы

- закон РФ "Об образовании";
- конвенция о правах ребенка;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2021 г» и в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания- Япова Мариям Абдуллаевна
- ✓ воспитатели летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания : Заракаева Ф.З., Саркисова Н.М., Оразгельдиева Э.А., Аманьязова С.Д., Камарзаева Л.Н., Бессонова Т.П., Багатырева Е.М., Менглибулатова Р.Р., Денибеков А.А.

Общее количество участников Программы - 12

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Яповой М.А., директором МКОУ СОШ №16 Алимудлаевым Р.А.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника, Год добрых дел для малой Родины. При реализации программы летней смены учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы книги, ребята вместе со своим вожатым, учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. «Здравствуй, лагерь!» (01.06)</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Знакомство с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<i>2-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. «Умей дружить!» (02.06)</i>	

<p>День здоровья</p> <p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда, коллективом воспитателей, руководителей кружков</p> <p>Весёлые игры на свежем воздухе.</p> <p>Изучение здоровой и нездоровой пищи в игровой форме.</p>
<p><i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет.</i> <i>Отрываем страницы книги «Держай и открывай!». «День эколога» (05.06)</i></p>	
<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>	<p>Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, приветственная речь начальника лагеря. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята увидят послание от жителей неизвестной страны «Время первых». «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в этой стране.</p> <p>Важность экологии страны: традиции экологической работы пионеров и направления экологической работы Орлят России, Движения первых!</p>

Основной период (4-13 дни смены) – ребята отправляются путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают вожатые из числа обучающихся (три вожатых – старшеклассники), педагоги-воспитатели.

Задачи основного периода:

- Популяризация ценностей РДДМ «Движение первых», его 12 направлений. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Изучение традиций детских и молодёжных организаций России
- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<p><i>4-й день смены. Тематический день «День русского языка. Пушкинский день» (06.06)</i></p>	

<p>День единых действий День русского языка. Пушкинский день Время отрядного творчества «Мы–Орлята!»</p>	<p>Конкурсы, викторины, игровые программы, посвящённые родному языку, А.С. Пушкину. Мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с библиотеками и ДК села</p> <p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России, народов Кавказа. В рамках дел ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.</p>
<p><i>5-й день смены. Тематический день «Создавай и вдохновляй!» (07.06)</i></p>	
<p>Тематический час «Край родной»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Экскурсия в зал Боевой и Трудовой славы в школе (по отрядам)</p> <p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Одна команда!»</p>
<p><i>6-й день смены. Тематический день «Расскажи о главном!» (08.06)</i></p>	
<p>Путешествие по стране дорожных знаков. Викторина «У светофора нет каникул».</p> <p>Викторина «Великие ученые» Огонёк «Мы вместе» (в рамках «Огонька» квест)</p>	<p>Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения, закрепить знания дорожных знаков, правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, развивать активное внимание, умение быстро действовать по сигналу, воспитывать ответственность за свою безопасность.</p> <p>Раскрывается направление дипломатия и международные отношения. Участники получают индивидуальное задание, связанное с ценностью «Единства народов России» – каждый участник смены знакомится с участником из другого отряда и узнает историю его семьи, их традиции. На огоньке в отряде обсуждается, что они узнали за день. Ключевыми мероприятиями являются: тренинг на командообразование «Мы едины», ролевая игра на взаимодействие, квест «4 комнаты».</p>
<p><i>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество» (09.06)</i></p>	

<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России (региона РФ)</p> <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз–экспромт на сцене от вожатых и воспитателей. Проводит педагог-организатор</p>
<p><i>8-й день смены. Тематический день «Я и моя Родина. Служу России» (12.06)</i></p>	
<p>Праздничная программа «Мы росинки твои – Россияне!»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>Акция «Окна России» Фестиваль патриотической песни</p>	<p>Популяризация государственных символов РФ. Воспитание чувства гордости за свою страну! Развитие чувства товарищества, умение сопереживать и помогать друг другу. Развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, младшими и старшими детьми.</p> <p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России».</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма! Популяризация военно-патриотической песни</p>
<p><i>9-й день смены. Тематический день «Будь здоров!»» (14.06)</i></p>	
<p>Познавательная программа «Мой край родной»: Игры на свежем воздухе. Конкурс кричалок. Березка – символ России (песни, стихи,</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами ставропольчан, где ребята пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Формирование у детей целостного представления о родном крае, развитие познавательного интереса к традициям и обычаям народам, проживающем в нашем крае, в нашем селе.</p>

загадки, рисунки).	
<i>10-й день смены. Тематический день «Я и моя семья!» (15.06)</i>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» в рамках КЛАССНОЙ ВСТРЕЧИ</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими Открытиями России, края. (Приглашаются ведущие учителя школы, выпускники-медалисты, студенты-выпускники).</p> <p>Это учителя по химии, физике, биологии, географии которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p>
<i>11-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» (16.06)</i>	
<p>«Мастера творцы умельцы» Выставка творческих работ</p> <p>Игра «Хоровод дружбы»</p> <p>Строевой смотр отрядов</p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены»</p> <p>«Читаем, творим, мастерим» - библиодворик</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Посещение детьми Дома культуры, кружков прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Работа направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами, даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p>
<i>12-й день смены. Тематический день «Пожарная безопасность» (19.06)</i>	
<p>«Оказание первой помощи при травмах наиболее часто встречающихся при пожаре и ДТП</p> <p>Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения.</p>	<p>— привитие навыка осторожного обращения с огнём и поведения в различных жизненных ситуациях;</p> <p>— изучить назначение и устройство первичных средств тушения пожаров, ознакомиться с областью их применения.</p> <p>— коррекция и развитие познавательных процессов детей (логическое мышление, память, внимание, сообразительность, речь);</p> <p>— формирование навыков коммуникативного общения, умение работать в команде;</p>

<p>Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве.</p>	
<p><i>13-й день смены. Тематический день «Найди призвание» (20.06)</i></p>	
<p>Интеллектуально-развлекательная игра «В мире профессий» Тема: РДДМ «Движение первых» Мероприятие: КТД «Как в первый раз»</p>	<p>Во время игры ребята встречаются с различными заданиями, выполнив которые каждый сможет вспомнить то, что он уже знает о профессиях, а также узнать что-то новое. Ребятам необходимо подумать, какая профессия нравится больше. Что ребята любят делать и, возможно, сделают первый шаг к своей будущей профессии</p>

Итоговый период (14-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по стране «Время первых», закрывают страницу книги и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

<p>Ключевые события и дела</p>	<p>Описание ключевых дел</p>
<p><i>14-й день смены. Тематический день «Путь Первых» (21 июня)</i></p>	
<p>«Путь Первых» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Наша лагерная смена познакомила ребят поближе с РДДМ «Движение первых». Ребята узнали, какая миссия у РДДМ «Движение первых», какие ценностные ориентиры помогают достигать высоких результатов в различных направлениях деятельности. Где ребята могут проявить себя и этим не только добиться успехов, но и принести пользу нашей стране. Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке</p>

	своей части общего поручения отряда. Работа направлена на эмоциональный подъём ребят! Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
<i>15-й день смены. Тематический день «До свиданья, лагерь!» (22 июня)</i>	
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по стране «Время первых» Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов.
Линейка закрытия смены «Орлята России»	Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет видеокнига) или коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в Страну «Время Первых», через чтение страниц книги «Время Первых». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны (правила лагеря «Лукоморье»), в которую отправляются путешественники

(тематический час «Открывая страницы интересной книги», который проходит в третий день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России в составе «Орлят России» в рядах движения РДДМ.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, а так же о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение

использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «От меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Вожатые

8. Социальный педагог
9. Педагог-психолог
10. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт спонсорских средств.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, библиотекой, планирование совместных мероприятий;
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников (социально-психологическая служба).

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, вода бутилированная
Кадровые изменения (отсутствие)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. Образования, работающих в лагере и администрации лагеря

педагога по уважительной причине)	
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А.«Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет/ Ю.А.Аракелян, А.А.Зарипова, С.И.Кравцова, О.В.Шевердина. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений дляотрядного педагога/ Л.Д.Багапова, А.П.Сайфина, Н.А.Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020.–80с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие/ Н.И.Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020. –80с.
5. ЗубахинаА.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка»/ А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации символами «Орлёнка»/ А.А.Зубахин, Т.Л.Хацкевич. Издание1-е, переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.– 80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.– 108 с.

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «ВЗОР»		
Раздел 1		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день «Здравствуй, лагерь!» 01.06.23	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» Формирование Отрядов. Праздничная программа (игры, викторины, концерт) совместно с ДК. Игровой час «Играю я – играют друзья». Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба ДК села. Детская библиотека
2 день Станция «Умей дружить!». «День здоровья» 02.06.23	Беседы о правильном питании Минутка здоровья. Правила личной гигиены. Разучивание лагерной песни. Познавательное мероприятие «Эврика». Беседа «Здоровое питание». Рисуем полезные и вредные продукты. Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба
3 день Отрываем страницы книги «Держай и открывай!». «День Эколога» 05.06.23	Минутка здоровья «Гигиена тела» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Представление отрядов. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Работа социально-педагогической службы «Самый лучший день!» Выставка рисунков «Безопасность в наших руках». Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба

<p>4 день</p> <p>День русского языка. Пушкинский день</p> <p>06.06.23</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе «У лукоморья...».</p> <p>Конкурс рисунков к произведениям А.С. Пушкина</p> <p>Игровая программа. «Знатоки сказок»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы–Орлята!»</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Мой лучший друг!»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы, вожатые, социально-психологическая служба, ДК села. Детская библиотека</p>
<p>5 день</p> <p>«Создавай и вдохновляй!»</p> <p>07.06.23</p>	<p>Минутка здоровья. Акция «Чистота начинается с тебя».</p> <p>Тематический час «Край родной»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Экскурсия в зал Трудовой и Боевой славы.</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Игры на сплочение</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Рисую мечту!»</p> <p>Профилактическая беседа «Культура общения».</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба</p>
<p>6 день</p> <p>«Расскажи о главном»</p> <p>08.06.23</p>	<p>Путешествие по стране дорожных знаков.</p> <p>Викторина «У светофора нет каникул».</p> <p>«Рисуем дорожные знаки» - конкурс художников.</p> <p>Викторина «Великие ученые»</p> <p>Огонёк «Мы вместе» (в рамках «Огонька» квест)</p> <p>Спортивно - развлекательное мероприятие по ПДД</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Я</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы, вожатые, социально-психологическая служба, ДК села. Детская библиотека</p>

	имею право...»	
<p>7 день</p> <p>Устное народное творчество</p> <p>09.06.23</p>	<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» вышел в путь»</p> <p>Литературное путешествие «Сказочные школы».</p> <p>Время отрядного творчества: театральные часы «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Скажи мне, кто твой друг?»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы, вожатые, социально-психологическая служба,</p>
<p>8 день</p> <p>День России. «Я и моя Родина. Служу России!»</p> <p>12.06.23</p>	<p>Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».</p> <p>Праздничная программа «Россия – Великая держава»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Время отрядного творчества: Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>Викторина «Россия – Родина моя».</p> <p>Беседа «Моя Родина Россия. Моя Родина - Каясула».</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Мне с тобой интересно»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы, вожатые, социально-психологическая служба, ДК села. Детская библиотека</p>
<p>9 день</p> <p>«Будь здоров!»</p> <p>14.06.23</p>	<p>Минутка здоровья.»Если хочешь быть здоров».</p> <p>Познавательная программа «Мой край родной»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе «Малые олимпийские игры» - Конкурс кричалок. - Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». <p>Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и пареолимпийцы».</p> <p>Время отрядного творчества</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы, вожатые, социально-психологическая служба, ДК села. Детская библиотека</p>

	<p>Конкурс рисунков «ГТО в моей семье».</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Похвальное слово»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	
<p>10 день</p> <p>«Я и моя семья»</p> <p>15.06.23</p>	<p>Игры на свежем воздухе «В поисках открытий»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>. Профилактическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия».</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Доверие»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба</p>
<p>11 день</p> <p>«Я и мои друзья»</p> <p>16.06.23</p>	<p>Минутка безопасности «Мое безопасное лето»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт – Ура!»</p> <p>Посещение планетария</p> <p>Работа социально-педагогической службы «Моё настроение»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба</p>
<p>12 день</p> <p>«Пожарная безопасность»</p> <p>19.06.23</p>	<p>«Оказание первой помощи при травмах наиболее часто встречающихся при пожаре и ДТП</p> <p>Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения.</p> <p>Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве.</p> <p>Работа социально-педагогической службы</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая</p>

	«Моя любимая книга» Инструктаж по технике безопасности.	служба ДК села. Детская библиотека
13 день Найди призвание 20.06.23	Минутка здоровья «Витамины на грядке». Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». Интеллектуально-развлекательная игра «В мире профессий»; РДДМ «Движение первых» КТД «Как в первый раз». Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма». Работа социально-педагогической службы «Я - помощник» Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая служба
14 день Путь Первых 21.06.23	Игры на свежем воздухе по станциям «Найди клад». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Работа социально-педагогической службы «Мое настроение» Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-психологическая
15 день «До свиданья, лагерь!» 22.06.23	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Игры на свежем воздухе: «Веселые старты» 22 июня – День памяти и скорби (отрядные мероприятия, акция «Свеча памяти», возложение	Воспитатели, начальник лагеря, медицинский работник, педагог-организатор, спортивные организаторы вожатые, социально-

	цветов) Время отрядного творчества «Рисую лето» Работа социально-педагогической службы «Легко ли быть первым?» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» Инструктаж по технике безопасности.	психологическая служба
Раздел 2 «Профилактика ДДТТ»		
Единый день безопасности дорожного движения. Знакомство со школьными стендами по тематике.	Каждая пятница.	Начальник лагеря, Воспитатели
Спортивно - развлекательное мероприятие по ПДД	По плану	Спортивные организаторы
Путешествие по стране дорожных знаков. Викторина «У светофора нет каникул».	По плану	Воспитатели
Изготовление маршрутных листов	1,2 июня	Воспитатели
Беседы по профилактике ДДТТ «Минутки безопасности»	ежедневно	Воспитатели
«Рисуем дорожные знаки» - конкурс художников.	По плану	Воспитатели
Раздел 3 «Профилактика пожарной безопасности»		
Практикум по эвакуации детей и помещения		Начальник лагеря, воспитатели
Конкурс рисунков на противопожарную тему	По плану	Воспитатели
Беседы на	Каждая среда	Воспитатели

противопожарную тему: «Берегись огня», «Спички, зажигалка – детям не игрушки»		
Конкурс рисунков «Профилактика пожарной безопасности»	По плану	Воспитатели
Беседы по профилактике ПБ, детский травматизм «Минутки безопасности»	ежедневно	Воспитатели