

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Р.А.Алимулаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ № 16(далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы в МКОУ СОШ № 16.

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МКОУ СОШ № 16.

1.4. Под основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на ступени начального общего образования.

1.5. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.7. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.8. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также

образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.9. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет.

1.10. Основная образовательная программа начального общего образования является составной частью образовательной программы школы.

2. Структура и содержание образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Образовательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Структура и содержание образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Образовательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел:

- 1) учебный план основного общего образования;
- 2) программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования;
- 3) программы отдельных учебных предметов, курсов (список утвержденных рабочих программ по предметам);
- 6) программа воспитания и социализации;
- 4) программа коррекционной работы
- 5) система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

4. Структура и содержание образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Образовательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

- 1) Информационно-аналитические данные о школе:
 - характеристика социального заказа на образовательные услуги,
 - характеристика социума,
 - характеристика контингента учащихся,
 - характеристика педагогического коллектива;
- 2) Содержание и организация образовательно-воспитательного процесса:
 - Учебный план, его федеральный и региональный компоненты;
 - описание организации учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы;
 - описание организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 3) Перечень рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов (или ссылку на сборники печатных изданий рабочих программ по предметам);
- 4) Результаты реализации образовательной программы:
 - условия реализации образовательной программы;
 - управление реализацией образовательной программы:
 - 1) программу организации внеурочной деятельности;
 - 2) содержание и организацию внеурочной деятельности учащихся;
 - 3) описание Модели выпускника;
- 5) Приложения к учебному плану: Учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса, Перечень рабочих учебных программ, Аннотации к рабочим учебным программам.

5. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее - программа)

5.1. Основная образовательная программа общего образования разрабатываются, утверждаются и реализуются учреждением самостоятельно.

5.2. Программы перед утверждением рассматриваются органом самоуправления школы, которому в соответствии с Уставом школы делегированы данные полномочия, по итогам

рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления принимает решение «рекомендовать к утверждению педсовету школы».

5.3. Педсовет школы утверждает данную программу. Программа утверждается ежегодно не позднее начала нового учебного года. Программа вводится в действие приказом директора школы.

5.4. Школа самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается программа.

5.5. Школа может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на заседании органа самоуправления.

5.6. При оформлении основной образовательной программы учитываются следующие требования:

5.6.1. В титульном листе основной образовательной программы указывается: полное наименование школы в соответствии с Уставом; где, когда и кем утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указания на принадлежность уровню общего образования; срок реализации данной программы; разработчик(и); год разработки.

6. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы

6.1. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

6.2. Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления школы.

6.3. Ежегодные итоги реализации программ отражаются в публичном докладе директора школы, анализах работы, которые размещаются на сайте.