


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Приказ №1 от 29.08.2024 г.

Руководитель ШМО
 Т.Х. Минаева

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /М.В. Картакаева
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **«История Ставрополя»**
для 10 класса

Заракаева Фаризат Зейнадиновна
учитель истории
высшей квалификационной категории

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному курсу «история Ставрополья» для 10 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстрации, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- Выпускник на базовом уровне научится:
 - рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
 - знать основные даты и временные периоды региональной истории;
 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;

- представлять культурное наследие Ставропольского края;

- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстрации, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по регионально-исторической тематике.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революции;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Раздел 2

Содержание учебного предмета 10 класс

Введение. История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой власти.

Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Ставрополье в 1917 г.

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе.

Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссии по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения.

Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополя.
Укрепление межнационального культурного диалога.

Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на

Ставрополе. **Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.**

Первые сообщения о начале войны на Ставрополе. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталин-град и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополю из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополя в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	дата	дата	Домашнее задание
			10 а	10 б	
1	Введение.	1			
2-4	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	3			
5	Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны	1			§ 1
6-8	Ставрополье в 1917 г.	3			§ 2, стр.18 воп.2 работа с докум.стр.1 9-20
9	Гражданская война на Ставрополье.	1			стр.21-23
10	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1			
11-13	Ставрополье в годы нэпа	3			§ 4
14-15	Коллективизация и ее последствия.	2			§ 5
16-17	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг	2			§ 6
18	Образование в предвоенные годы на Ставрополье	1			Подготовка докладов, работа с докум.стр .63-65
19-21	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг	3			§ 7
22	«Все для фронта! Все для победы!»	1			конспект
23	Деятельность учреждения культуры, образования в годы войны на Ставрополье	1			Учить конспект
24-25	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг	2			стр.74-81
26	Оккупационный режим на Ставрополье	1			стр.81-84
27	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1			§ 8
28	«Таина Марухского ледника»	1			конспект, работа с докум.стр .87-90
29	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации	1			§ 9
30	Легендарный 46-й авиационный Таманский полк и 53-я кавалерийская дивизия	1			Индив. задания

31	Ставропольцы – участники освобождения Севастополя	1			§ 10
32	Боевые награды Ставропольцев	1			конспект
33	Повторение и обобщение	1			
34	Итоговое повторение	1			

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1) История Ставрополья. 10 класс: учебник/ М.Е. Колесникова, Т.Н.Плотнюк, Н.Д.Судащцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н Котов. – Москва:Просвещение,2021
- 2) Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.
- 3) Алексеенко И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. —Краснодар, 1993.