

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Утверждаю  
Директор школы:

---

Р.А. Алимұлаев

**Образовательная программа  
«Мой край родной»  
Детское патриотическое  
объединение «Поиск»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет  
Срок реализации программы: 3 года  
Педагог организатор:  
Одениязова Замира Нурмагомедовна

## Пояснительная записка

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, стремление служить его интересам, способность к его укреплению носит общенародный характер. Патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Личность гражданина-патриота характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, проявление любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны.

Одно из основных направлений патриотического воспитания молодежи, как подчеркнуто в одноименной программе, действующей в Ставропольском крае, - участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение истории Великой Отечественной войны.

Слушателями школы по замыслу организаторов должны стать учащиеся 5-10 классов, желающие более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поисковых отрядов, так и в советах школьных музеев боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической подготовки руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны.

Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность членов клуба способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, встречи с интересными людьми,

знакомство с историческими документами помогают учащимся узнать историю, проблему края, города изнутри. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию малой Родины, способствует заполнению их досуга.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

### **Концепция**

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомство с учителями пенсионерами села Каясула) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Программа детского объединения Поиск **«Мой край родной»** предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

### **Цели и задачи программы.**

Воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения целей нужно решать следующие задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

### **Формы и методы работы:**

Основные методы обучения:

- Деловые игры
- Практические работы
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини-сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point
- Проектная работа

### **Механизм реализации программы.**

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2015-2020 г.г., традиционные общешкольные, муниципальные, краевые и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения - общее количество 210 пед/часа.

Программа рассчитана для работы с учащимися 7 – 10 классов.

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале – участие в поисковой экспедиции, закрепление на практике пройденного материала.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных об уроженцах и жителях, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в Зале Боевой и Трудовой славы школы и в краеведческом Музее в ДК;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи в родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проводятся вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города и республики.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

### **Методы и формы познавательной деятельности учащихся**

- организация походов, путешествий и экскурсий;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- подготовка Книги Памяти;
- формирование музейных коллекций;

- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие на конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

### **Требования к уровню подготовки**

Учащиеся должны:

- знать историю своего города, школы, свою родословную;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладевать приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана, методикой ведения экскурсии;
- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять доклады, рефераты;
- оформлять дневник похода;
- применять полученные знания на практике;
- практиковаться в умении проводить экскурсии;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №   | № | Тема занятий  | Количество часов |                 |                |
|-----|---|---|------------------|-----------------|----------------|
|     |   |   | Всего            | Теорет. занятий | Практ. занятий |
| 1.  |   |   |                  |                 |                |
| 2.  |   | Поисковый отряд - общественная организация.   | 1                | 1               |                |
| 3.  |   | Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.                                  | 4                | 4               |                |
| 4.  |   | Поисковая работа. Тактика поисковых работ. Тактика и правила проведения поисковых разведок.                 | 4                | 4               |                |
| 5.  |   | Техника безопасности при проведении поисковых работ   | 2                | 2               |                |
| 6.  |   | Поисковое движение в Ставропольском крае  | 8                | 8               |                |
| 7.  |   | Слагаемые поисковой работы.   | 6                | 6               |                |
| 8.  |   | Стратегия войны. Основные этапы.  | 8                | 8               |                |
| 9.  |   | Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.                                   | 4                |                 | 4              |
| 10. |   | Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих | 10               | 10              |                |

|     |  |    |   |    |
|-----|--|----|---|----|
|     | регионах.  |    |   |    |
| 11. | Наши земляки - герои Советского Союза  | 3  | 3 |    |
| 12. | Практическое занятие – создание презентации «Наши земляки – герои Советского Союза»                  | 10 |   | 10 |
| 13. | Каясула в годы Великой Отечественной войны. Лекция   | 8  | 3 | 5  |
| 14. | Поисковая работа «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»                               | 5  |   | 5  |
| 15. | Трагедия плена. Антифашистское Соппротивление.   | 10 | 5 | 5  |
| 16. | Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны   | 8  | 8 |    |
| 17. | Без вести пропавшие. База данных.  | 10 | 4 | 6  |
| 18. | Конкурс исследовательских работ «Война в истории моей семьи»   | 9  | 3 | 6  |
| 19. | Подготовка лекционного материала для экскурсии «Наша школа»  | 4  | 2 | 2  |
| 20. | Известные люди – выпускники нашей школы.   | 2  |   | 2  |
| 21. | Ветераны педагогического труда   | 2  | 2 |    |
| 22. | Встречи, интервью с ветеранами пед. труда  | 2  |   | 2  |
| 23. | Конкурс исследовательских работ «Учителя нашей школы»  | 4  |   | 4  |
| 24. | Подготовка лекционного материала для экскурсии «История сёла»  | 4  | 4 |    |
| 25. | Посещение краеведческого музея с.Каясула в ДК  | 2  | 1 | 1  |
| 26. | Сбор материала и оформление альбома «Наши учителя»   | 4  | 2 | 2  |
| 27. | Сбор материала и оформление альбома «Учителя - фронтовики»   |    |   |    |
| 28. | Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.   | 4  | 3 | 1  |
| 29. | Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.                                       | 8  | 4 | 4  |
| 30. | Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. | 7  | 7 |    |
| 31. | Методика поиска  | 8  | 4 | 4  |
| 32. | Классификация захоронений  | 1  | 1 |    |
| 33. | Правила эксгумации   | 6  | 3 | 3  |

|     |                                    |            |            |           |
|-----|------------------------------------|------------|------------|-----------|
| 34. | Работа с медальонами               | 4          | 2          | 2         |
| 35. | Техника безопасности               | 8          | 4          | 4         |
| 36. | Поиск и туризм                     | 6          | 3          | 3         |
| 37. | Вахта Памяти. Поисковая экспедиция | 4          | 4          |           |
| 38. | Документация поискового отряда     | 2          | 2          |           |
| 39. | Экипировка поисковика              | 2          | 1          | 1         |
| 40. | Работа со щупом.                   | 2          |            | 2         |
| 41. | Турснаряжение поисковика           | 4          | 2          | 2         |
| 42. | Медико-санитарная подготовка       | 8          | 4          | 4         |
| 43. | Итоговое занятие. Зачет            | 2          |            | 2         |
|     | <b>Всего</b>                       | <b>210</b> | <b>120</b> | <b>90</b> |

### **1. Поисковый отряд - общественная организация.**

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

### **2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

### **3. Поисковое движение Ставропольского края**

История зарождения и развития поискового движения в Ставропольского края. Первые поисковые экспедиции отрядов. Поисковые отряды Ставропольского края – регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Ставропольского края.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

## **5. Стратегия войны. Основные этапы.**

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др.

Просмотр видеофильмов о войне.

## **6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.**

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

## **7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.**

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

## **8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.**

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

## **9. Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны**

Книга «Память» Ставропольского края. Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Нефтекумского района.

Просмотр видеофильмов.

## **10. Без вести пропавшие**

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

## **10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»**

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе

которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

### **11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.**

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

### **12. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.**

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

### **13. Методика поиска**

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

### **14. Классификация захоронений**

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

### **15. Правила эксгумации**

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

### **16. Работа с медальонами**

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

### **17. Техника безопасности**

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

### **18. Поиск и туризм**

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

### **19. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция**

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

### **20. Документация поискового детского движения**

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

### **21. Экипировка поисковика**

Игра «Мой рюкзак»

### **22. Работа со щупом.**

Практическое занятие на местности

### **23. Турснаряжение поисковика**

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности. Практические занятия

### **24. Медико-санитарная подготовка.**

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практ. занятия.

### **25. Итоговое занятие. Зачет.**

#### **Ожидаемые результаты работы кружка**

Изменения, происходящие в российском обществе, определяют новые требования к отечественной системе дополнительного образования, усилению ее воспитательной функции, формированию гражданственности. Разработанная мной программа и календарно-тематическое планирование к ней охватывает политическое, социально-экономическое и культурное развитие Каясулы. Программа актуальна особенно в наше довольно непростое время; она направлена на личностно-эмоциональное осмысление школьниками истории своей малой Родины, на воспитание патриотизма.

Важную роль в реализации плана кружка призван сыграть деятельный подход, предусматривающий активное участие учащихся в сборе материала подготовку ими сообщений по разделам курса, экскурсий в районный музей, работы в архиве района, сотрудничество с районным краеведческим музеем. Встречи с жителями села, переписки с архивами области, местом захоронения братских могил, помогут в работе детского объединения.

Хотя в прошлом был собран некоторый материал, по истечению времени часть его затерялась, приходится начинать собирать его вновь. В ходе поисковой работы раскрываются «белые пятна» нашей провинциальной истории. Экспозиции музея, исторический материал позволяют проводить уроки, использовать материал учащимися для написания сочинений, изучения истории родного края.

Таким образом, участники детского объединения не только сами увлекутся историей родного края, но и приобщат к ней других.