


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» с.Каясула

Согласовано:
Замдиректора по ВР
 Суюнова З.Д.
30.08.2024г.


Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №16
 Алимұлаев Р.А.
30.08.2024г.

Перспективный план работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог:
Шураева А.Б.

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
7. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
8. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

- Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
- Проведение занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности
- Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
- Оказание консультационной помощи обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
- Применение технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
- Проведение мероприятий по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
- Применение социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска
- Организация досуговой деятельности обучающихся
- Согласование и координация межведомственного взаимодействия с иными субъектами профилактики.
- Осуществление поиска и анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
- 2.Снижения количества правонарушений, совершаемых детьми, требующих повышенного педагогического внимания.
- 3.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков .
- 4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5.Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
 - 2.Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - 3.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
 - 4.«Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
 - 5.Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 - 6.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 - 7.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
 - 8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
 - 9.Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
 - 10.Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

11. Методический материал «Порядок взаимодействия отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края и образовательных организаций по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и организации ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации (2023г).

12. Методический материал «Навигаторы профилактики» (2022г).

13. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

I.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -сбор данных по классам для социального паспорта;	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -из многодетных семей, малоимущих семей, -из семей, находящихся в социально опасном положении, -из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, -из семей мигрантов, --из семей мобилизованных родителей и т.д.	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
3.	Операция «Всеобуч» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование отдела образования) Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.)	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
4.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
5.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года	Кл. руководители социальный педагог
6.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение года	Социальный педагог, замдиректора по ВР
7.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог

8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог,
9.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
10.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
11.	Анализ проведённой работы	По полугодиям	Социальный педагог
12.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Участие в операции «Ребенок и семья», «Подросток», «Дети России», «Помоги пойти учиться», «Безопасность детства» и др.	В течение учебного года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Кл. руководители социальный педагог

4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители, социальный педагог, замдиректора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС.	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН, кл. руководители, социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени.	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог
10.	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-100-25-23), а также о работе школьной службы медиации и примирения, почты доверия в школе.	Сентябрь январь	Социальный педагог, педагог-психолог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	При необходимости	Кл. руководители, социальный педагог
----	--	-------------------	--------------------------------------

3.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители
5.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания;	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
6.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
7.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	В течение учебного года	Социальный педагог
9.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800- 600-31-14) службы экстренной психологической помощи «Телефон доверия» (8(8652)56-04-53), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-100-25-23), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8(8652)-59-88-87), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	В течение учебного года	Социальный педагог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	сентябрь	Классные руководители
2.	Неделя правовых знаний	октябрь	Социальный педагог

3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Отдела «Нефтекумский» МВД Российской Федерации</p> <p>Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)</p> <p>Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)</p> <p>Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p>Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11классы)</p> <p>Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы)</p> <p>Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето»</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Социальный педагог, Инспектор ПДН
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасность летом » (1- 4 классы) 	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение года	социальный педагог

6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9классы) - «Наши ошибки в воспитании» (4-9классы) - «Что делать, если в дом пришла беда», - «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) - «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы) - «Детство без насилия» (9-11 классы) - «Подросток и наркотик» (8-11 классы) - «Безопасность детства» (1-5 классы) 	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	социальный педагог, инспектор ПДН, замдиректора по ВР
7.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.	Проведение беседы с родителями обучающихся по темам: -«Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?» -«Профилактика зависимого поведения»; -«Мифы и реальность об электронных сигаретах».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ноябрь апрель	Педагог-психолог социальный педагог