

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №16 с.Каясула за 2022-2023 уч. год

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; закона СК № 58 «О мерах по защите здоровья и развития детей в Ставропольском крае»; устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-правовое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; военно-патриотическое; экологическое; спортивно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в школе проведена на основании плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, программ патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, здоровьесбережения; планов воспитательной работы классных руководителей.

Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- работа кружков и секций;
- индивидуальная работа с учащимися.

Вопросы воспитания прослеживаются в тематике организационных совещаний, семинаров и педагогических советов. В целях координации деятельности классных руководителей, педагогов, обеспечивающих воспитательный процесс, вопросы воспитательной работы с учащимися рассматриваются на совещании при директоре и заместителе директора по воспитательной работе.

1. Система дополнительного образования в школе.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: ЦВР, ДК с.Каясула, библиотека, ДЮСШ, КУБ, ОДН, отдел опеки и попечительства Администрации Нефтекумского района. Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 12 объединений и 6 спортивных секций различной направленности, в которых занимается 497 воспитанников.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях, как внутри школы, так и вне. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов.

Участие обучающихся и результаты в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня

№ п / п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
Муниципальный уровень (район)				
1	ВОШ по технологии	2022	Тамонова Валерия Евгеньевна Мусаломогомедова Абидат Ахмедовна	Победитель Победитель
2	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с добрым словом!»	2022	Суендуков Сулейман	победитель
3	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с	2022	Суендуков Абдуллах	победитель

	добрым словом!»		Амумбратова Эмина Фаизбековна	участие
	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с добрым словом!»	2022	Худайбердиева Алиана Тимуровна	участие
	Фотоконкурс «С открытым сердцем, с добрым словом!»	2022	Махсупова Элина Амумбратова Медина Байрамбаева Суюндукова Мариям Япова Амина Кабировна	участие
4	Интеллектуальная игра «Билимли бол»	2022	Бекарестанов Мурат Мударисович	участник
5	Районная краеведческая конференция, посвященная 80-летию Сталинградской битвы «У Победы нет срока давности»	2022	Джентемиров Рамазан Булатович Заракаев Имранали Мухамедалиевич Кайлубаев Алихан Парвизович Кочекаев Муслим Нажмудинович Суюнов Ибрагим Хасаналиевич Штеба Александр Бекарестанов Мурат Мударисович Суюндукова Фатима Кочекаева Самира Айнудиновна	2 место
6	49 финал юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»	2022	Ярбулдыев Тамерлан Ризванович Япова Амина Кабировна	сертификат
7	Конкурс активистов «Движение первых»	2022		

8	Конкурс сочинений	2022	Джентемиров Даниял Аскерович Иманалиева Диана Рахимовна	Победитель призер
9	Районный слет учебно-производственных бригад и трудовых объединений школьников	2023	Шокаева Алима Фазалевна - 1 местов номинации «Бригадир», Имналиев Иман Рахимович – 1 место в номинации «Рационализаторы », Эдельбаева Амина Алаубиевна – 1 место в номинации «Животновод» Ярбулдыев Тамерлан Ризванович – 2 место в номинации «Механик», Оразгельдиева Элина Румилевна – 3 место в номинации «Растениевод», Торпикова Амина Адильбиевна – 3 место в номинации «Ландшафтный дизайн», - 2 место в номинации «Плодоовошевод»	Общеконандно е – 1 место
Региональный уровень (край)				
1	ВОШ по технологии	2022	Тамонова Валерия Евгеньевна Мусаломогомедова Абидат Ахмедовна	Победитель Призер
2	Краевой конкурс «Путешествие по Лермонтовским местам»	2022	Оденязова Алима Русланбековна	1 место
3	Конкурс туристических маршрутов в рамках	2022	Оденязова Алима Русланбековна	Сертифик

	Межрегионального слета школьных туристических клубов		Амурбратова Амина Аминовна	
4	18 Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	2023	Одениязова Алима Русланбековна Амумбратова Медина Фаизбековна Заракаев Имран Мухамедалиевич Япова Амина Кабировна Ярбулдыев Тамерлан Ризванович Иманалиев Иман Рахимович Байрамбаева Амира Аскеровна	Участие
5	Краевой конкурс агитбригад «Школа-территория здоровья и без наркотиков»	2023	Учащиеся МКОУ СОШ №16	участие
6	Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной», посвященного Дню Ставропольского края	2022	Мусаламагамедова Абидат	победитель
7	Второй этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дорога жизни»	2023	Мусаламагамедова Абидат Магомедова Карина	участие
8	2 профильная сельскохозяйственная смена «Мы – хозяйева Земли»	2022	Биякаев Чингиз Оразалиевич Япова Амина Кабировна Иманалиев Иман Рахимович Аджимусаева Ульяна Салавдиевна Тамонова Валерия	сертификат
9	Всероссийский конкурс	2023	Медина	участие

	«Прогулки по стране»		Амумбратова Амира Алимулаева Амина Япова Алима Одениязова Тамерлан Ярбулдыев Чингиз Османов Ислам Гаджиев	
Всероссийский уровень				
1	Конкурс молодежных медиацентров	2022	Одениязова Алима Русланбековна Адильгереева Аминат Абубакаровна Кайлубаев Алихан Парвизович Япова Амина Кабировна Япова Алина Кабировна	победители
2	Интеллектуальная игра «Мир возможностей»	2023	Байрамбаева Амира Аскеровна Ильясова Мариям Руслановна	сертификат
3	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-КВИЗ «Покажи мне горы»	2022	Ярбулдыев Тамерлан Ризванович, Адильгереева Аминат Абубакаровна	сертификат
4	Конкурс «Языки народов России»	2022	Гаджиева Асият Тимуровна Салемиева Рабия Руфатовна Менажиева Ляйсан Руслановна Джентемиров Карим Рустамович Сангишиев Умар Асаналиевич Эдельбаев Карим Русланович Джентемирова Камилла Рустамовна	сертификат

			Якупова Рианна Исламалиевна Ярбулдиева Сафия Ренатовна Юлакаева Карима Руслановна	
5	Всероссийская викторина «Движения у растений»	2023	Одениязова Алима Русланбековна	сертификат
6	Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха»	2023	Япова Амина Кабировна Одениязова Алима Русланбековна Иманалиев Иман Рахимович Ярбулдыев Тамерлан Ризванович Амумбратова Медина Байрамбаева Амира Аскеровна	участник

2.Профилактическая работа с несовершеннолетними.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений велась в школе систематически и включала в себя:

- оказания педагогической помощи несовершеннолетним.
- организация коррекционной работы с детьми группы риска;
- правовое просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей группы риска в кружки, секции.

В школе регулярно проводится совет профилактики.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

1. Насырова Люция Сепералиевна
2. Ян Любовь
3. Амалаев Алан
4. Аджикамалов Амир

Проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1. Акция «Единый день правовых знаний», с привлечением инспектора ОДН
2. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» -школьный тур;
3. видео-лекторий «Как уберечь ребенка от пагубных привычек»;
4. Антинаркотическая акция «НАРКОТИКАМ – НЕТ!»
5. тематические классные часы

В течение учебного года по данному направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено:

1. Классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Что вредит нашему здоровью», «Как найти свою дорогу в жизни», «Что такое ответственность за свою жизнь».
2. классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ».
3. сбор данных на социально-неблагополучные семьи, на каждую такую семью и каждого ребенка из этих семей заведен Паспорт, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей.

Проведено общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений –4.

Разработан и выполнен план работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий, дети из неблагополучных семей).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Для бесед со старшеклассниками приглашался представитель ОДН. Большую помощь в этом оказывал инспектор Аджигайтканова Айгуль Крымсултановна.

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних «группы риска» устремлена на развитие таких направлений, как:

1. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых клубах;
2. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях.
3. Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, семейного неблагополучия и т.п.

3. Взаимодействие семьи и школы.

Образовательный уровень родителей учащихся школы невысокий: большинство родителей школьников имеют среднее и среднее профессиональное образование. Это обуславливает специфику родительских ожиданий от школы и уровень запросов на образовательные услуги.

Основными проблемами в отношениях семьи и школы, по мнению учителей школы, являются:

- Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- Нежелание участвовать в школьных делах;
- Низкий уровень доверия школе и, как следствие, негативное отношение к школьному воспитанию;
- Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.

Выделенные проблемы актуальны и требуют определённых усилий в разрешении. На протяжении многих лет родители принимают участие в традиционных соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья», участие председателя школьного родительского комитета на заседаниях районной родительской общности, Празднике последнего звонка.

В течение года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

- «Публичный отчет «Об итогах года». Информация по профориентации для будущих выпускников.
- «Организация курсов по подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы. Анализ работы родительского комитета»;
- «Защита детей от жестокого обращения. Итоги адаптационного периода в 1 классах»;
 - «Выборы родительского комитета. Профилактика правонарушений.»
 - «Знакомство с Положением «Промежуточной аттестации учащихся 9-х классов. Особенности организации учебного труда девятиклассников» параллель 9-х классов. Профилактика правонарушений
 - «Знакомство с Положением «Промежуточной аттестации учащихся 11-х классов. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Профилактика правонарушений:
 - «Семья на пороге школы» - встреча с родителями будущих первоклассников.
 - Организация летнего отдыха
 - Профилактика экстремизма

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

4. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Одной из главных задач воспитательной работы воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия. Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, по которому педагоги работают в течение учебного года. С целью укрепления здоровья в школе проводили «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, баскетболу. День здоровья проводится 2 раза в год. Учителя физической культуры заранее разрабатывают план проведения этого мероприятия. В школе регулярно проводятся беседы по профилактике и поддержанию здорового образа жизни, месячники профилактики. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся такими специалистами как: хирург, ЛОР, педиатр.

Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях в рамках районной спартакиады школьников, кроссах, эстафетах.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «День здоровья», мероприятие, которое проводится 2 раза в год;
 - «Мама, папа, я - спортивная семья»;
 - «Веселые старты»;
 - «Сильные, смелые, ловкие»;
 - Акция «Нет наркотикам»;
 - Акция «Обменяй сигарету на конфету»;
 - Акция «АнтиСПИД»;
 - классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Что вредит нашему здоровью», «Подари себе жизнь», «Ты счастлив, когда здоров», «Профилактика суицидального поведения»;
 - классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ»;
 - туристические походы, поездки и походы на различные спортивные площадки (катание на коньках, роликах, велосипедов и т.п.);
 - оформление стенда, посвященного 12 ноября «Международному дню борьбы с курением», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
 - тематические выставки рисунков, фоторабот, поделок.
- Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях в рамках районной спартакиады школьников, кроссах, эстафетах.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях

повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-11-х классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия.

Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших классов. Несмотря на то, что очень много говорим о здоровье, не уменьшается количество детей с подготовительной группой. / В будущем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися по пропаганде ЗОЖ. Учитывая вышеизложенное, задача по формированию здорового образа жизни остается одной из главных перед педагогическим коллективом.

5. Анализ деятельности классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: -большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом: учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу. Многие классные руководители больше внимания уделяют проведению мероприятий на параллель, не забывая о тематических классных часах, беседах и часах общения.

Следует отметить деятельность классных руководителей: Заракаевой Ф.З., Танбулатовой Р.А. Картакаевой М.В., Оразгельдиевой А.А., Мурзаевой А.А., Эдельбаевой Р.Т., Аманьязовой Ж.К., Танбулатовой К.З., которые используют разнообразные формы проведения классных мероприятий, привлекают к подготовке и проведению классных часов специалистов различных сфер деятельности, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео-аудио-средства, добросовестно исполняют все обязанности классного руководителя.

Но вместе с этим в работе некоторых классных руководителей не хватает творчества, учета возрастных особенностей подростков, их интересов и

наклонностей. В воспитательных планах нет отражения интересов классного коллектива, его особенностей. Дети, в основном, принимают участие в общешкольных мероприятиях, а «почерка», характера, системы работы классного коллектива, классного самоуправления отмечается мало.

Таким образом, в следующем году необходимо решить задачи:

1. Утвердить перечень необходимых документов, форм отчетов в течение года для эффективной и продуктивной работы классного руководителя.
2. Активизировать административный контроль над проведением классных часов, помощи классного руководителя детям, при проведении общешкольных мероприятий.
3. Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Поощрять стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

6. Анализ проведенных мероприятий.

Все мероприятия, которые были запланированы, проведены. Традиционными мероприятиями остаются такие, как торжественные линейки посвященные Дню знаний, Последнему звонку, выпускные вечера 9, 11 классов, Вечер встречи с выпускниками, Дни Здоровья, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День Самоуправления, календарные праздники. Мероприятия носили разнообразную тематику, были разными по форме.

Календарные и традиционные праздники проходят каждый год, но все равно изменяется форма, название, проводятся новые мероприятия. Об условиях проведения предстоящих мероприятий учащиеся и классные руководители были информированы заранее. Информация о предстоящих конкурсах и праздниках зачитывалась на линейках, выпускалась школьная газета «Большая переменка». Особенно удачным было проведение «Дня здоровья» в апреле, где учащиеся соревновались в силе, ловкости в умелом применении знаний по ОБЖ.

Традиционные концерты посвященные: «Дню учителя», «8 марта». Концерт ко Дню Матери был подготовлен силами учащихся. Номера были отрепетированы, подготовлены. Родители, которые помогают классным руководителям в воспитании своих детей, не остаются равнодушными, всегда находят время для школы и детей, были награждены грамотами.

Что касается исполнения запланированных мероприятий, то календарный план воспитательной работы можно считать выполненным.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что традиционные мероприятия способствуют воспитанию у учащихся уважения к традициям и культуре школы, позволяют четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

7. Деятельность УСУ

На протяжении 2 лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие

результаты достигаются при организации КТД, организованных и подготовленных учащимися. Создавались Советы дел из числа наиболее активных старшеклассников.

Одним из ключевых дел для большинства классов стала подготовка и проведение новогодних праздников. Ребятам пришлось потрудиться. В этом году проводился тематический Новогодний КВН «Дед Мороз и компания». Оформление актового зала, украшение дверей кабинетов, творческие номера выступлений всё соответствовало выбранной теме. По мнению большинства учащихся и учителей мероприятие получилось оригинальным.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Вахта Памяти», проводились операции «Портфель», «День без опозданий», «Спорт вместо наркотиков»). В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Анализируя активность учащихся 5 – 11-х классов, можно прийти к выводу, что самоуправление на первом уровне (в классах), когда учащиеся самостоятельно в состоянии создать Лучшее всего организовано самоуправление в 11 «а», 10 «б», 9 «б», 8 «а», 8 «б», 7 «а», 6 «а», 6 «б», 5 «а», 5 «в» классах. Во всех остальных классах самоуправление на уровне, когда классные руководители раздают поручения и контролируют их выполнение. Ребята участвуют в школьных делах, если классный руководитель даст задание и проверит его выполнение. Большую работу по формированию самоуправления в классе и организации участия учащихся в общественной жизни школы ведут классные руководители 5 «в», 7 «а», 8 «б», 10 «б», 11 «а» классы активно участвовали практически во всех школьных делах и занимали призовые места.

Слабые места и проблемы.

- Не все учащиеся активно включаются в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Организаторами дел являются в основном актив класса и классный руководитель

Всё это надо будет учесть в новом учебном году. Но хотелось бы отметить, что активность органов самоуправления классов выросла.

8. Организация работы направленной на патриотическое воспитание учащихся.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, сложилась в систему мероприятий, проводящихся из года в год.

Система военно-патриотического воспитания в школе включает:

- урочные и внеурочные мероприятия,
- ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс,
- военно-спортивные игры
- оборонно-спортивные сборы

Все эти проведённые КТД были направлены на развитие умения работать в коллективе, на взаимопонимание, развитие познавательных и творческих способностей. Чем разнообразнее форма работы с детьми, тем интереснее им самим принимать участие в школьной жизни.

9. Организация летнего отдыха.

Согласно программе «Лето 2023» организована занятость детей во время летних каникул.

В июне-июле месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. 200 человек, учащихся школы посетят этот лагерь. В летний период учащиеся проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работают на пришкольном участке.

В летний период большая работа проводится по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации 52 закона Ставропольского края.

10. Анализ деятельности ТОШ

Нет, пожалуй, школьного движения с такой долгой историей и богатыми традициями, какими могут похвастаться ученические производственные бригады. ТОШ «Молодая смена», которое является структурным подразделением школы. Работает по следующим направлениям:

- - учебно-производственное;
- - научно - исследовательское;
- - воспитательная работа

В нашем трудовом объединении школьников насчитывается 118 человек.

В марте месяце ВСтГАУ члены нашей бригады приняли участие в олимпиаде по УПБ и ТОШ, где уч-ся 11 класса Тамонова Валерия заняла призовое место.

Этой весной традиционный слет УПБ позволил выявить лучших в профессиональном мастерстве. Ребята соревновались в различных номинациях и по сумме итогов всех номинаций ТОШ заняло первое место в районе. Победители конкурсов получили грамоты и будут защищать честь района в крае. Анализируя работу ТОШ за прошлый год можно сказать план работы, мы выполнили на сто процентов.

Задачи воспитательные работы школы на следующий учебный год:

1. Разработать новую систему работы органов ученического самоуправления
2. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности.
3. Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни учащихся.
4. Активнее вовлекать учащихся II ступени в деятельность творческих объединений, спортивных секций, детских общественных организаций.
5. Продолжить работу с детскими общественными объединениями, создать школьный волонтерский отряд.
6. Активно принимать участие в мероприятиях районного и краевого уровня.
7. Обеспечение контроля по внедрению школьной формы.
8. Разработка новых критериев положений по конкурсам «Ученик года», «Класс года» и «Портфолио класса»

Заместитель директора по ВР
Суюнова З.Д.